

УДК 611:

Интернет портал www.strizhkov.com в системе образовательных сетевых ресурсов по анатомии человека

Стрижков А.Е., Булыгин К.В.

ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет); ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

При отсутствии Федеральных стандартов на образовательные программы по медико-биологическим дисциплинам, реализуемые в Интернет, возникает необходимость анализа доступных публичных ресурсов сети [1,2]. В связи с этим существенно возрастают требования к оценке содержания сайтов по базовым для высшего медицинского образования дисциплинам, к которым среди прочих относится анатомия [3]. Обусловлено это тем, при прохождении данных дисциплин обучающиеся осваивают такие компетенции, которые служат основой для прохождения других дисциплин [4].

Целью настоящего исследования явилось выяснение места интернет портала www.strizhkov.com в системе образовательных сетевых ресурсов по анатомии человека.

Для достижения поставленной цели решался ряд задач:

1. Систематизация публичных интернет ресурсов, публикующих материалы образовательного характера по анатомии человека.
2. Оценка содержания образовательного контента по анатомии на портале www.strizhkov.com.
3. Оценка характера и частоты применения материалов по анатомии с портала www.strizhkov.com обучающимися и преподавателями по дисциплине.

Полученные результаты и их обсуждение.

В основу анализа ресурсов с анатомическим контентом в сети интернет были положены следующие критерии:

1. Доступность ресурса.
2. Соответствие текстового содержания сайтов действующей Международной анатомической терминологии.
3. Соответствие образовательным стандартам и актуальным учебным планам.
4. Дидактические особенности представления материала.

В результате проведенной работы сайты в русскоязычном сегменте сети с обучающим материалом по анатомии были разделены на группы:

1. Закрытые ресурсы. Они базируются на (образовательных) порталах вузов. К ним имеют доступ только аффилированные с учреждением лица.

2. Платные ресурсы. В их основе лежат анатомические атласы, включая 3D. Они, как правило, представляют собой разработки иностранных авторов (на английском языке), реализованные на иностранных серверных платформах, включая приложения для гаджетов.

3. Анатомические справочники для студентов. Подавляющее большинство этих изданий не имеют авторов, выходных данных их представляют собой «пиратские» копии известных учебников, украшенные отличающимся от других сайтов дизайном.

4. Анатомические справочники для больных. Данные ресурсы базируются на «медицинских» сайтах. По содержанию и форме представления материала их следует признать вредоносными для обучающихся [5].

5. Анатомические материалы в социальных сетях (студенты). Данная форма публикаций существует в основном из-за того, что настоящие авторы передаваемых от человека к человеку публикаций не могут защитить свои авторские и иные права [6].

6. Анатомические материалы в социальных сетях (преподаватели). В Рунете имеется несколько популярных авторов – анатомов, разрабатывающих обучающий контент, ориентированный для публикации в социальных сетях, и активно формирующих свою сетевую аудиторию.

7. Персональные сайты преподавателей - анатомов.

Интернет портал www.strizhkov.com – один из старейших в Рунете, публикующих среди прочего и учебные материалы по анатомии человека. Данный ресурс относится к седьмой группе сайтов и поддерживается его владельцем – преподавателем анатомии человека. В составе портала в форме автономного раздела (сайта) находится самостоятельный образовательный ресурс. Данный ресурс структурирован по нескольким параметрам:

1. Контингент. Данный критерий учитывает особенности обучающихся, обусловленные разными учебными заведениями и специальностям.

2. Учебный план дисциплины. Соответственно этому критерию учебные материалы на сайте размещены соответственно семестрам, а последовательность изложения тем соответствует рабочей программе дисциплины.

3. Вид обучающего материала. На сайт вынесены презентации лекций, полнотекстовые варианты лекций, учебно-контролирующие материалы.

Все учебные материалы на портале www.strizhkov.com находятся в свободном доступе.

Дополнительно к изложенному выше портал содержит систему перекрестных ссылок на важные морфологические ресурсы Рунет, содер-

жащие учебные и учебно-методические материалы по анатомии: сайт Международной ассоциации морфологов (<http://mam-ima.com>), Универсальный морфологический портал (<http://bash-morphology.ru>), Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии (<http://umk-anatomy.ru>).

Для оценки характера и частоты обращения к учебным ресурсам портала www.strizhkov.com обучающихся был проведен опрос среди студентов 1-го курса Первого МГМУ им. И.М. Сеченова и 2-го курса факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова. Было установлено, что наиболее востребованным материалом для них на портале являются полнотекстовые материалы. К ним обращается 75% студентов групп минимум два раза в неделю: перед и во время практического занятия. Учебно-контролирующие материалы наиболее востребованы перед зачетными занятиями.

Анализ запросов пользователей среди преподавателей показал другую структуру обращений. На портал заходили преподаватели анатомии более половины медицинских вузов (факультетов) России. Подавляющее большинство пользователей этой группы интересовались презентациями лекций по анатомии, опубликованных на портале. Таким образом, за 15 лет работы портал www.strizhkov.com сохранил свое место в системе образовательных сетевых ресурсов Рунета по анатомии человека.

Литература.

1. Стрижков, А.Е. Возможности Интернет-технологий в преподавании анатомии человека / А.Е. Стрижков, В.Ш. Вагапова // Морфологические ведомости. - 2009. - № S3.- С. 308-309.
2. Николенко, В.Н. Цифровые и интернет технологии в преподавании анатомии человека / В.Н. Николенко, А.Е. Стрижков, С.Е. Шемяков, [и др.] // Морфология – науке и практической медицине. Сборник научных трудов, посвященный 100-летию ВГМУ им. Н.Н. Бурденко / Под ред. И.Э. Есауленко. - 2018.- С. 270-272.
3. Николенко, В.Н. Содержание ресурсов по дисциплине анатомии человека в русскоязычном сегменте сети Интернет / В.Н. Николенко, А.Е. Стрижков // Единство науки, образования и практики - медицине будущего. Сб. научных трудов, посв. 110-летию со дня рождения ак. АМН СССР, профессора Д.А. Жданова и 260-летию ПМГМУ им. И.М. Сеченова / Гл.ред. В.Н. Николенко.- 2018. - С. 356-358.
4. Стрижков, А.Е. Интернет и преподавание морфологических дисциплин в Российской Федерации: состояние и перспективы / А.Е. Стрижков // Инновационные технологии в преподавании морфолог. дисциплин. – Уфа, 2012. –Вып. 1.– С 132-135.
5. Стрижков, А.Е. Работа центра по контролю морфологической терминологии в русскоязычном Интернете/А.Е.Стрижков,В.Ш.Вагапова//Морфология.–2012,№3.– С.153.
6. Николенко, В.Н. Значение социальных сетей при изучении анатомии человека в медицинском университете / В.Н. Николенко, А.Е. Стрижков, Н.К. Акыева // Морфология. - 2019.- Т. 155.- № 2.- С. 215-216.